



## الفهرس

١٥	الباب الثالث: التربية في الشرق
١٧	توطئة
١٩	مدخل
٢٢	خصوصية الشعوب والأمم الشرقية
٢٢	أولاً - ظاهرة الأسبقية التاريخية في الزمن
٢٤	ثانياً - كان للشرق فضيلة صهر الشعوب ودمجها والتفاعل بين حضاراتها
٢٨	ثالثاً - في الشرق؛ كانت حلول واحدة لقضايا مختلفة
٣١	الفصل الأول: التربية والتعليم في مصر القديمة
٣٣	القسم الأول: نظرة تاريخية على المجتمع المصري القديم
٣٤	الحياة الاقتصادية
٣٦	الحياة الاجتماعية
٣٦	الطبقات الاجتماعية
٣٧	الحياة الخلقية والدينية
٣٧	الأخلاق
٣٨	مقام المرأة
٣٨	الدين



٤٠..... الآداب القديمة والكهنة

٤٢..... خلاصة

٤٥..... **القسم الثاني: النظام التربوي والتعليمي**

٤٥..... التربية النظامية وغير النظامية

٤٦..... أولاً: التربية غير النظامية

٤٧..... ثانياً: التربية النظامية

٤٧..... ١ - هدفها

٤٧..... ٢ - مدارسها ونظامها

٤٩..... ٣ - منهجها

٥٢..... ٤ - طرائقها في التعليم والتأديب

٥٣..... خلاصة عامة

٥٦..... خلاصة للتطور التربوي في مصر القديمة

٦١..... **مراجع الباب الثالث - الفصل الأول**

٦٣..... **الفصل الثاني: تطورات التربية والتعليم عند الهنود القدماء**

٦٧..... **القسم الأول**

٦٧..... لمحة تاريخية

٦٧..... الهنود القدماء

٦٩..... نظامهم الاقتصادي والاجتماعي والسياسي

٦٩..... الناحية الطبيعية والاقتصادية

٧١..... الناحية الاجتماعية

٧١..... ١ - الركن العائلي

٧٢..... ٢ - الركن القروي

٧٢..... ٣ - نظام الطبقات



٧٥.....	الناحية السياسية
٧٥.....	المذاهب الدينية والفلسفية
٧٦.....	١ - الكتب الدينية الهندية
٧٧.....	٢ - الديانة الهندية (Hinduism)
٧٨.....	٣ - فكرة التوحيد
٧٩.....	٤ - خلاصة الآراء الدينية الهندية الرئيسية
٧٩.....	٥ - البوذية
٨٢.....	٦ - التنسك
٨٣.....	٧ - الناحية الخُلُقِيَّة
٨٤.....	٨ - المذاهب الفلسفية
٨٦.....	المآثر العلمية للهنود القدماء
٨٧.....	خلاصة - ميزات البيئة الهندية القديمة وخصائصها
٨٨.....	الهنود القدماء وأصولهم العرقية
٨٨.....	في النظام الاقتصادي والاجتماعي والسياسي
٩٠.....	في المذاهب الدينية والفلسفية
٩٢.....	تعاليم بوذا
٩٥.....	في المآثر العلمية
٩٧.....	<b>القسم الثاني: النظام التربوي والتعليمي</b>
٩٩.....	أولاً: التربية غير النظامية
١٠٠.....	ثانياً: التربية النظامية
١٠١.....	١ - الأساس الفلسفي السيكولوجي والأهداف
١٠٤.....	٢ - المنهج، أنواعه، ومواده
١٠٧.....	٣ - الطريقة والتأديب
١٠٩.....	٤ - التنظيم والإدارة



- ١١٥..... خلاصة: التربية والتعليم عند الهنود القدماء
- ١١٦..... التربية غير النظامية
- ١١٧..... التربية النظامية
- ١١٧..... ١ - الأساس الفلسفي والسيكولوجي والأهداف
- ١١٨..... ٢ - المنهج، وأنواعه، ومواده
- ١٢٠..... ٣ - طريقة والتأديب
- ١٢١..... ٤ - التنظيم المدرسي
- ١٢٥..... مراجع الباب الثالث - الفصل الثاني
- ١٢٧..... الفصل الثالث: التربية عند الفرس
- ١٢٩..... القسم الأول
- ١٢٩..... أولاً - لمحة تاريخية: أصل الفرس، موطنهم الأصلي وانتشارهم
- ١٣٠..... قورش الثاني: (٥٤٩ - ٥٢٩ ق. م.)
- ١٣٣..... دارا الأول (٥٢٣ - ٤٨٦ ق. م.) أو دارايوس (Darus) أو دارا الكبير
- ١٣٤..... ثانيًا - الطبيعة، السكان، الاقتصاد
- ١٣٥..... ١ - طبيعة أرض فارس وشعبها
- ١٣٦..... ٢ - الأدب، اللغة والكتابة
- ١٣٧..... ٣ - الحياة الاقتصادية والنشاط الاقتصادي
- ١٣٧..... أ - الزراعة
- ١٣٧..... ب - الصناعة والتجارة
- ١٣٨..... ج - النقل
- ١٣٩..... ثالثًا - نظام الحكم والحياة السياسية
- ١٣٩..... ١ - النظام الملكي
- ١٤١..... ٢ - النظام الإداري



- ٣ - النهج الإداري ..... ١٤٢
- ٤ - ضبط سلوك الأفراد وتنظيم العلاقات بينهم ..... ١٤٤
- ٥ - الديانة والمعتقد، الكتب المقدسة، الزرادشتية ..... ١٤٦
- أ - الديانة الفارسية قبل الزرادشتية ..... ١٤٧
- ب - زرادشت والزرادشتية ..... ١٤٧
- الأخلاق في الزرادشتية ..... ١٥١
- الطقوس ..... ١٥٣
- الترهيب والترغيب ..... ١٥٤
- ما آلت إليه الزرادشتية ..... ١٥٥
- الحياة الفكرية عند الفرس (العلوم والفنون) ..... ١٥٧
- القسم الثاني: التربية عن الفرس القدماء ..... ١٥٩**
- تمهيد ..... ١٥٩
- أولاً - الفلسفة التي عملت التربية الفارسية في إطارها ..... ١٦١
- النظرة للإنسان باعتباره موضوع كل تربية وغايتها ..... ١٦١
- ثانياً - الأهداف القصوى للتربية الفارسية ..... ١٦٣
- ثالثاً - التربية بنوعها النظامي وغير النظامي ..... ١٦٤
- أ - التربية غير النظامية، (مراحلها، طرقها، وأداتها) ..... ١٦٤
- ١ - الأسرة ..... ١٦٤
- ٢ - البيئة التربوية الأولى للطفل ..... ١٦٥
- ب - التربية النظامية ..... ١٦٦
- ١ - أهداف التربية النظامية القريبة والبعيدة ..... ١٦٧
- ٢ - من هم المتعلمون الذين تطالهم التربية النظامية؟ ..... ١٦٩
- ٣ - النظام التعليمي والبرامج ..... ١٧٠
- ٤ - المعلمون والتمويل ..... ١٧١



- ١٧٢..... رابعًا - الطرق والأساليب التربوية والتعليمية
- ١٧٧..... مراجع الباب الثالث - الفصل الثالث
- ١٧٩..... الباب الرابع: التربية في أوروبا القرون الوسطى
- ١٨١..... مقدّمة عامة
- ١٨١..... تقسيمات زمنية
- ١٨٣..... الفصل الأول: تطورات المجتمع في أوروبا العصور الوسطى وتطلعاته
- ١٨٥..... أولاً - أهداف مجتمع القرون الوسطى
- ١٨٦..... ثانيًا - تطورات المجتمع في أوروبا العصور الوسطى
- ١٨٦..... أ - التطور السياسي
- ١٨٦..... ١ - الإمبراطوريتان الغربيّة والشرقيّة
- ١٩٠..... ٢ - العرب المسلمون وإمبراطوريتهم
- ١٩٢..... ٣ - الأتراك والإمبراطورية العثمانيّة (١٣٠٠ - ١٩١٩ م.)
- ١٩٤..... ٤ - الحروب الصليبيّة (١٠٩٦ - ١٢٧٣ م.)
- ١٩٧..... ب - التطور الاقتصادي
- ٢٠٢..... ج - التطور الاجتماعي
- ٢٠٨..... د - التطور الديني
- ٢٢٢..... هـ - التطور الفكري، والفلسفي، والأخلاقي، والعلمي
- ٢٣٩..... الفصل الثاني: التربية وأهدافها وتطوّراتها في مجتمع أوروبا في العصور الوسطى
- ٢٤١..... مقدمة عامة: التطور التربوي عامةً
- ٢٤١..... أ - عند الرومان
- ٢٤١..... ب - في العهد المسيحي الأول
- ٢٤٢..... ج - زوال التربية الوثنية وانتشار المدارس المسيحيّة



- د - الفنون السبعة ..... ٢٤٣
- هـ - النهضات الفكرية ..... ٢٤٣
- ١ - النهضة الكارولنجية ..... ٢٤٣
- ٢ - نهضة القرنين، الثاني عشر والثالث عشر ..... ٢٤٥
- أولاً: التربية غير النظامية - أهدافها ومناهجها وطرائقها** ..... ٢٤٧
- أ - الفروسية ..... ٢٤٧
- ب - النقابات العمالية والصناعية ..... ٢٤٩
- ثانياً: التربية النظامية - أهدافها وتنظيمها وإدارتها ومناهجها وطرائقها** ..... ٢٥٣
- أ - الآراء الدينية والسيكولوجية والأهداف التربوية ..... ٢٥٣
- ١ - القيم والآراء الدينية والسيكولوجية ..... ٢٥٤
- ٢ - الأهداف التربوية ..... ٢٥٥
- ب - التنظيم والإدارة والتمويل ..... ٢٥٨
- ١ - المدارس ..... ٢٥٨
- أ - مدارس التعليم المسيحي (Catechuminal Schools) ..... ٢٥٨
- ب - مدارس إعداد القادة المسيحيين (Catechal School) ..... ٢٥٩
- ج - مدارس الكاتدرائيات ..... ٢٥٩
- د - مدارس الأديرة ..... ٢٦٠
- هـ - مدارس الترتيم ..... ٢٦١
- و - مدارس الأبرشيات ..... ٢٦١
- ز - مدارس جماعات الكهنة العلمانيين ..... ٢٦٢
- ح - مدارس علمانية ..... ٢٦٢
- ط - الجامعات ..... ٢٦٤
- ٢ - التنظيم التربوي ومستوياته ..... ٢٧١
- ٣ - الإدارة والتمويل والرقابة ..... ٢٧٣



- ٤ - المعلمون ..... ٢٧٥
- ٥ - المتعلمون ..... ٢٧٥
- ج - المناهج والطرائق والتأديب ..... ٢٧٧
- ١ - المناهج التربوية في العصور الوسطى ..... ٢٧٨
- ٢ - طرائق التعليم والتأديب في العصور الوسطى ..... ٢٨٢
- مراجع الباب الرابع ..... ٢٨٥